汉语国际教育硕士专业学位

研究生培养方案和学位授予标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院（中心） | 文学与新闻传播学院 | | | 培养类别 | | ☑硕士 □博士 | | | | |
| 专业学位类别  （领域）名称 | 汉语国际教育硕士 | | | 专业学位类别  （领域）代码 | | 0453 | | | | |
| 专业学位类别  （领域）英文名称 | Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages | | | 适用学生类型 | | ☑全日制□非全日制 | | | | |
| 适用年级 | 从 2021级开始 | | | 修订时间 | | 2021年6月 | | | | |
| 研究方向 | 汉语国际教育 | | | | | | | | | |
| 基本修业年限 | 3 年 | | | | | | | | | |
| 学分 | 总学分≥39学分，其中课程学分≥ 32学分，实践模块和培养环节≥ 7 学分 | | | | | | | | | |
| 专业学位类别  （领域）简介  （200字内） | 汉语国际教育融通教育学、语言教学、中国语言文学、文化学等学科，适应汉语走向世界需要，改革和完善对外汉语教学专门人才培养体系，培养符合汉语国际教育新形势需要，以发展汉语作为第二语言教学能力为核心，同时注重培养中华语言文化的传播能力、跨文化交际能力，具有学科交叉的内涵和优势。本学科点重视外国学生汉语习得规律的探索，重视汉语作为第二语言教学法的研究。重在发展研究生的教学能力和汉语汉文化国际传播能力。 | | | | | | | | | |
| 培养目标  （200字内） | （一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德。  （二）热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。  （三）具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。  （四）具有较高的中华文化素养和传播能力。  （五）能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。  （六）具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。 | | | | | | | | | |
| **课程体系** | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | **课程编号** | **课程中文名称** | | | **学分** | | **开课**  **学期** | **硕士** | **考核方式** | **备注**  （含**前置课**等） |
| 公共课：  10学分 | 000K0014 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | | 2 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 000K0015 | 马克思主义与社会科学方法论 | | | 1 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 000K0019 | 专业学位研究生外国语 | | | 4 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 000K9002 | 学术道德与规范 | | | 1 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 000K9003 | 论文写作指导 | | | 2 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 基础课：  12学分 | 140K0251 | 汉语语言学导论 | | | 2 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 140K0310 | 汉语作为第二语言教学 | | | 2 | | 春 | 必修 | 考试 |  |
| 140K0257 | 第二语言习得研究 | | | 2 | | 春 | 必修 | 考试 |  |
| 140K0246 | 跨文化交际研究 | | | 2 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 140K0313 | 中华文化与传播 | | | 2 | | 春 | 必修 | 考试 |  |
| 140K0401 | 国际汉语教学案例分析 | | | 2 | | 夏秋 | 必修 | 考试 |  |
| 专业课：  ≥8学分 | 140K0402 | 汉语要素教学.词汇 | | | 2 | | 夏秋 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0403 | 汉语要素教学.语法 | | | 2 | | 夏秋 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0252 | 汉语要素教学.语音 汉字 | | | 2 | | 夏秋 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0265 | 现代教育技术研究 | | | 2 | | 春 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0314 | 中外文化交流专题 | | | 2 | | 春 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0316 | 外国学生汉语学习语法偏误分析 | | | 2 | | 春 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0290 | 国外中小学教育专题 | | | 2 | | 春 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0404 | 俄语区语言文化专题 | | | 2 | | 春 | 选修 | 考查 |  |
| [140K0396](http://pgs.ouc.edu.cn/py/page/academy/kccxwhxx.htm?kcId=E5DFC689F9A9BABBF11B65D100F7BD24" \t "http://pgs.ouc.edu.cn/py/page/academy/_blank) | 教育学概论 | | | 2 | | 夏秋 | 选修 | 考查 |  |
| 140K0279 | 课堂教学研究与实践 | | | 2 | | 春 | 必修 | 考查 |  |
| 140K0278 | 中华文化才艺 | | | 2 | | 春 | 必修 | 考查 |  |
| 跨专业课程：  ≥2学分 | 由导师指导研究生选择跨专业课程的选修 | | | | | | | | | |
| 补修课程  (不计学分) | 140K0258 | 现代汉语Ⅰ（补修） | | | 4 | | 夏秋、春 | 选修 | 考试 |  |
| 140K0259 | 现代汉语Ⅱ（补修） | | | 2 | | 夏秋、春 | 选修 | 考试 |
| 140K0260 | 语言学概论（补修） | | | 3 | | 夏秋 | 选修 | 考试 |
| **实践模块** | | | | | | | | | | |
| **实践模块** | **硕士** | **学分** | **基本内容** | | **考核细则**  （以下模块应在毕业资格审核前通过考核） | | | | | |
| 实践训练  （专业实践） | 必修 | 6 | 实践训练（专业实践）包括汉语国际教育专业教学实践、与专业相关的社会实践等方面，具体分为课堂教学实践与其它教育实践两种类型，包括多种形式：课堂观摩与评课；教案设计与说课；模拟教学与试讲；岗位教学实习；其它专业相关社会实践包括：教材处理与教学资源开发；文化交流与实践；教育管理实习  汉语国际教育实践训练（专业实践）主要分见习和实习两个阶段实施。原则上，中国全日制学生实习期限为一学年。实习的具体起讫时间由培养单位根据实际情况确定。 | | 详见《中国海洋大学专业学位研究生实践模块和培养环节实施细则（汉语国际教育硕士）》。 | | | | | |
| 学术活动 | 必修 | 0 | 学生在校期间须参加8场次以上的讲座或学术报告。 | |  | | | | | |
| **培养环节** | | | | | | | | | | |
| **培养环节** | 必修 | **学分** | **基本内容** | | **考核细则**  （以下除学位论文答辩之外的环节应在毕业资格审核前通过考核） | | | | | |
| 开题审核 | 必修 | 1 | 导师组审核开题报告，包括选题、思路及材料准备等情况，以及课程学分完成情况和思想政治等综合表现 | | 详见《中国海洋大学专业学位研究生实践模块和培养环节实施细则（汉语国际教育硕士）》。 | | | | | |
| 学位论文答辩 | 必修 | 0 | 学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等，论文字数应在3万字左右。吸收国际汉语教学第一线（尤其是中小学）具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。 | |
| 学位授予 |  | | | | | | | | | |
| 编写成员： 王庆云 刘中富 王颖 邢军 刘爽 孙兰 葛静深 赵晓庆 赵海玲 于媛颖 孙德华 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |