**文学与新闻传播学院“学生党员带班班主任”考核评优办法**

为了进一步完善学生班主任工作机制，加强对学生班主任的管理，科学准确地评价我院学生班主任的工作表现、工作能力和工作实绩，充分发挥学生班主任的作用，调动学生班主任工作的积极性、主动性和创造性，特制定本考核办法。

**一、考核对象**

全院学生班主任。

**二、考核原则**

1.考核坚持“客观、公开、公正”的原则；

2.注重工作实绩的原则；

3.全面考核、综合评定的原则。

**三、考核内容**

学生班主任的考核内容包括思想素质、工作能力、工作表现、工作实绩四个方面。

（一）思想素质

1.政治素质高，引导学生进步。（3’）

2.品德修养好，言行举止做学生表率。 (4’)

3.大局意识强，能够妥善处理各方面关系。(3’)

4.具有强烈的责任感和奉献精神。(4’)

（二）工作能力

1.沟通能力强，经常开展谈心活动。（4’）

2.组织能力强，能处理好学生事务。（4’）

3.洞察力强，能及时发现学生中存在的问题 。（4’）

4.解决问题能力强，能使问题得到妥善解决 。（5’）

5.创新能力强，工作有新思路、新经验，能生动活泼地开展工作 。（5’）

（三）工作表现

1.工作积极主动，经常深入学生宿舍、班级、课堂，关心学生的学习和生活，重视学风、班风建设。(10’)

2.工作细致深入，能及时掌握学生思想动态，努力帮助解决学生在学习和生活中遇到的实际困难。(5’)

3.积极指导学生学业、就业以及科研学术活动。(6’)

4.积极指导学生开展班团活动，关心学生班集体建设。(5’)

5.坚守岗位，保持通讯畅通，在学生需要时能联系到人。(4’)

（四）工作实绩

1.学风建设有成效，学生的学习兴趣比较高、学习氛围好，考风优良，考试合格率高。(10’)

2.班级科研学术氛围好，科研成果多。 (6’)

3.能够带动班集体进步成长，各种竞赛获奖多。(5’)

4.班风好，班级学生违纪率低。 (5’)

5.关心学生成长，学生学习、生活中的问题得到妥善解决和协调，有效避免恶性事件的发生.。(4’)

6.积极参与学生教育管理工作研究，并取得一定的成果。(4’)

**四、考核程序**

1.学院团委成立考核小组，每学年进行一次学生班主任工作考核。

2.班主任的最终考核实行个人总结、辅导员考核、老师班主任评议、学生评议、班级成绩五项指标相结合的方式：

（1）学生评议占30%。

学生采取不记名方式填写《文新学院学生班主任工作考核学生评分表》（见附件），对班主任的工作进行测评，学生班主任不得干扰学生评议。

（2）班级成绩占20%。

 综合考量所带班级的班级精神、班风、学风，学生学业及素质情况，以及学生个人和班级的获奖情况。

（3）老师班主任评议占20%。

 由学院团委组织相应老师班主任完成工作情况讨论后予以不记名评分。

（4）辅导员考核占20%。

 由学院团委组织辅导员完成工作情况讨论后予以不记名评分。

（5）个人总结占10%。

学生班主任按考核的内容和要求，认真总结本学年工作，并向学院团委提供个人的工作总结、工作日志等相关资料。

**五、考核结果**

考核的结果分为优秀（90分以上）、良好（75-89分）、合格（60—74分）、不合格（60分以下）四个等级。

**六、奖惩措施**

1.考核为优秀者，学院授予“优秀班主任”称号，并给予适当奖励。

2.考核为不合格者，建议学院党委将其解聘。

**七、本办法由文学与新闻传播学院团委负责解释。**

**八、本办法自公布之日起施行。**

**附件：**

**文新学院“学生党员带班班主任”考核评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **被评议班主任** |  | **评议时间** |  |
| **评价项目** | **评价内容** | **分值** | **学生评分** |
| 思想素质14分 | 1.政治素质高，引导学生进步。 | 3 |  |
| 2.品德修养好，言行举止做学生表率。 | 4 |  |
| 3.大局意识强，能够妥善处理各方面关系。 | 3 |  |
| 4.具有强烈的责任感和奉献精神。 | 4 |  |
| 工作能力22分 | 1.沟通能力强，经常开展谈心活动。 | 4 |  |
| 2.组织能力强，能处理好学生事务。 | 4 |  |
| 3.洞察力强，能及时发现学生中存在的问题。 | 4 |  |
| 4.解决问题能力强，能使问题得到妥善解决。 | 5 |  |
| 5.创新能力强，工作有新思路、新经验，能生动活泼地开展工作。 | 5 |  |
|  工作表现30分 | 1.工作积极主动，经常深入学生宿舍、班级、课堂，关心学生的学习和生活，重视学风、班风建设。 | 10 |  |
| 2.工作细致深入，能及时掌握学生思想动态，努力帮助解决学生在学习和生活中遇到的实际困难。 | 5 |  |
| 3.积极指导学生学业、就业以及科研学术活动。 | 6 |  |
| 4.积极指导学生开展班团活动，关心学生班集体建设。 | 5 |  |
| 5.坚守岗位，保持通讯畅通，在学生需要时能联系到人。 | 4 |  |
| 工作实绩34分 | 1.学风建设有成效，学生的学习兴趣比较高、学习氛围好，考风优良，考试合格率高。 | 10 |  |
| 2.班级科研学术氛围好，科研成果多。 | 6 |  |
| 3.能够带动班集体进步成长，各种竞赛获奖多。 | 5 |  |
| 4.班风好，班级学生违纪率低。 | 5 |  |
| 5.关心学生成长，学生学习、生活中的问题得到妥善解决和协调，有效避免恶性事件的发生。 | 4 |  |
| 6.积极参与学生教育管理工作研究，并取得一定的成果。 | 4 |  |
| **合 计** |  |